

## **1. Аннотация к дополнительной образовательной программе кружка по развитию логико-математического мышления «Эрудит».**

Педагог Давлитова Алия Рафиковна,  
воспитатель I квалификационной категории.

Цель дополнительной образовательной программы – расширить кругозор математических представлений у детей дошкольного возраста.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

- формирование приёмов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);
- ознакомление с числовым рядом и составом чисел, получение представления задачи, умение вычленять её части, решать и составлять задачи, формировать индивидуальные творческие способности личности;
- формирование умения строить и аргументировать простейшие умозаключения;
- развитие логического мышления и смекалки ребёнка;
- развитие познавательных способностей, памяти и внимания.

Деятельность воспитанников на занятиях представляет систему развивающих игр, упражнений, и дидактических задач математического содержания, которые помогают совершенствовать навыки счета, закрепляют понимание отношений между числами натурального ряда, формируют устойчивый интерес к знаниям, развивают внимание, память, логические формы мышления. Дети непосредственно приобщаются к материалу, который затрагивает не только интеллектуальную, но и эмоциональную сферу ребёнка. Программа предполагает возможность индивидуального пути саморазвития дошкольников в собственном темпе за счёт выбора заданий, соответствующих уровню подготовки и познавательной мотивации детей.

Возраст обучающихся, для которых предназначена дополнительная программа от 4 до 7 лет. Занятия проходят в групповой форме 1 раз в неделю.

## **2. Аннотация к дополнительной образовательной программе кружка по развитию навыков чтения и письма «Абвгдейка».**

Педагог Халимова Светлана Владимировна,  
воспитатель высшей квалификационной категории.

Цель программы - создание условий для осмысленного и осознанного чтения, формирование начальных навыков письма.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

- поэтапное формирование начальных навыков чтения;
- формирование навыков выделения на слух звуков из слова и слога (звуковой анализ слова);
- воспитание культуры речи дошкольников;
- знакомство с правилами посадки за партой, владением письменными принадлежностями;
- освоение детьми способов воспроизведения графических элементов письма;
- развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук;
- развитие регуляторных способностей, мышления, памяти, внимания, зрительного и слухового восприятия.

В занятия включены физкультминутки, которые позволяют детям расслабиться, а педагогу разграничить занятие на структурно-смысловые части. Выполнение разнообразных пальчиковых игр, графических заданий и тренингов способствует не только совершенствованию координированных движений пальцев и кистей рук, их произвольности, но и развитию речи.

Все занятия проводятся в доступной игровой форме.

Возраст обучающихся, для которых предназначена дополнительная общеразвивающая программа – от 5 до 7 лет. Занятия проводятся в групповой форме, 1 раз в неделю.

### **3. Аннотация к дополнительной образовательной программе ИЗО студии «АРТ-терапия».**

Педагог Ильясова Айгуль Маратовна,  
педагог-психолог.

АРТ-терапия - универсальный вид творчества, при помощи которого можно побороть стресс, внутренние страхи и фобии, а также развить креативность мышления и раскрыть собственный потенциал.

Цель программы ИЗО студии «АРТ-терапия» - формирование психологического здоровья детей, психологическая поддержка и сопровождение детей дошкольного возраста.

Для достижения поставленной цели, определены следующие задачи:

- способствовать самопознанию ребенка, осознанию своих характерных особенностей и предпочтений;
- обучать ребенка положительному самоотношению и принятию других людей;
- развивать у ребенка социальные и коммуникативные навыки поведения;
- учить ребенка выражать свою любовь;
- вырабатывать у ребенка положительные черты характера, способствующие лучшему взаимопониманию в процессе общения;
- обучать ребенка рефлексивным умениям;
- формировать у ребенка потребность в саморазвитии.

Предполагаемые результаты освоения данной дополнительной образовательной программы:

- позитивные изменения в психологическом состоянии детей, позитивная картина мира и образ Я, осознание внутренних ресурсов;
- развитие моторных способностей детей, через овладение ручными многообразными операциями, влияющими на их психофизиологические функции;
- снижение эмоциональной тревожности;
- повышение самооценки;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие самосознания;
- закрепление положительных поведенческих реакций.

#### **4. Аннотация к дополнительной образовательной программе кружка по обучению игре в шахматы «Белая Ладья».**

Педагог Хаматова Элина Ренатовна,

тренер, преподаватель городского шахматного клуба.

Цель программы - знакомство детей с игрой «шахматы» и формирование первичных умений игры в шахматы.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

- вызвать интерес воспитанников к игре в шахматы;
- познакомить с шахматными фигурами, их названиями и игровыми возможностями с шахматным полем, основными понятиями (белые, черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр); с начальной расстановкой фигур на шахматном поле;
- дать представления о приемах игры в шахматы (правила ходов и взятие фигур).
- формировать умения строить внутренний план действий для достижения цели шахматной партии (шах, мат, ничья).

Программа ориентирована на детей от 4 до 7 лет.

Занятия проходят в игровой форме, материал полностью адаптирован к возрасту детей, обучение можно сравнить с увлекательным путешествием в мир шахматных фигур, которые оживают и взаимодействуют друг с другом.

Помимо решения поставленных программой задач, дошкольник так же приобретает на занятиях следующие компетенции:

- умение работать с информацией;
- умение адекватно воспринимать неудачи;
- формирование самодисциплины.

Режим занятий: 2 раза в неделю.

## **5. Аннотация к дополнительной образовательной программе кружка по обучению плаванию «Дельфин».**

Педагог Галикеева Диана Ильсуровна,  
инструктор по плаванию, КМС по акробатике.

Цель программы – обучение детей дошкольного возраста плаванию, закаливание и укрепление детского организма, обеспечение всестороннего физического развития.

Для достижения поставленной цели, определены следующие задачи:

- познакомить детей с основными правилами безопасного поведения в бассейне;
- обучить детей плавать облегченными (комбинированными) способами плавания;
- развивать двигательную активность детей;
- способствовать развитию костно-мышечного корсета;
- развивать координационные возможности, умение владеть своим телом в непривычной обстановке;
- воспитывать морально-волевые качества;
- воспитывать самостоятельность и организованность;
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью, привычку к закаливанию;
- воспитывать интерес к занятиям физической культуры.

На занятиях используется индивидуальный подход к каждому ребенку. Мягкая адаптация и дружелюбное общение помогают детям преодолеть страх воды и получать удовольствие от занятий.

Программа рассчитана на детей от 4 до 7 лет, занятия проходят 1 раз в неделю по подгруппам в количестве 10 человек.

## **6. Аннотация к дополнительной образовательной программе кружка по спортивной гимнастике.**

Педагог Осипова Татьяна Семеновна,

тренер-преподаватель ДЮСШОР первой квалификационной категории.

Цель программы - содействовать укреплению здоровья ребенка, приобщению к здоровому образу жизни через занятия гимнастикой.

Для достижения поставленной цели, определены следующие задачи:

- воспитывать у детей потребность в здоровом образе жизни;
- воспитывать трудолюбие и стремление к достижению поставленной цели;
- развивать двигательную сферу ребенка и его физические качества: выносливость, ловкость, быстроту, гибкость, координацию;
- развивать интерес и потребность в физических упражнениях и играх;
- обучать детей комплексу элементарных упражнений с гимнастическими предметами;
- развивать инициативу, активность, чувство товарищества, взаимопомощи.

Программа состоит из двигательных игр, упражнений, бесед о здоровом образе жизни, дыхательной гимнастики и других нетрадиционных форм физкультурно-спортивно-оздоровительной работы.

Программа рассчитана на работу с детьми в возрасте от 3 до 7 лет. В процессе деятельности у детей дошкольного возраста совершенствуются координация движения, осанка и творческие способности. Двигаясь, ребенок формирует и развивает у себя определенные способности: ориентирование в пространстве. Систематическое овладение всеми необходимыми средствами и способами физической деятельности обеспечивает детям радость творчества и их всестороннее развитие: физическое, эстетическое, интеллектуальное, нравственное – и позволяет заниматься в дальнейшем физической культурой.

Занятия проходят в групповой форме, 1 раз в неделю.

## **7. Аннотация к дополнительной образовательной программе кружка оздоровительной гимнастики «Йога-kids».**

Педагог Загруднинова Ляйсан Илгизовна,  
инструктор по физической культуре первой квалификационной категории.

«Йога-kids» - это корректирующая гимнастика, основанная на элементах йоги, которая оказывает оздоровительное, реабилитационное и рекреативное воздействие, способствует восстановлению умственной работоспособности воспитанников, удовлетворяет часть жизненно необходимой потребности развивающегося организма в движении.

Цель программы – обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корректирующей направленностью.

Для достижения данной цели формируются следующие задачи:

- обучать детей основным правилам здорового образа жизни;
- обучать основам укрепления здоровья, содействовать правильному физическому развитию и закаливанию организма;
- способствовать повышению физиологической активности органов и систем организма дошкольников;
- повышать физическую и умственную работоспособность;
- обучать детей приемам самоконтроля.

Особенность программы заключается в том, что освоение данной программы помогает естественному развитию организма ребенка, морфологическому и функциональному совершенствованию и коррекции его отдельных органов и систем, профилактике различных заболеваний. В программе дана новая, нестандартная методика, включающая образные упражнения, укрепляющие осанку, упражнения для профилактики плоскостопия, суставную, дыхательную, пальчиковую гимнастики, а также упражнения на растягивание и расслабление мышц и связок, самомассаж.

Программа разработана для дошкольников от 3 до 7 лет. Занятия проходят в групповой форме 1 раз в неделю.

## **8. Аннотация к дополнительной образовательной программе кружка по обучению английскому языку «FunnyEnglish».**

Педагог Муллагалиева Алия Фанилевна, воспитатель.

Цель программы - создание условий для успешного развития у ребенка лингвистических способностей и первого опыта элементарных навыков говорения.

Для достижения данной цели формируются следующие задачи:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- воспитывать у детей устойчивый интерес к изучению нового языка.

Данная программа обучения представляет собой игровую форму занятий. Обучение проводится с опорой на родной язык, но постепенно переходит на иностранный. В играх, потешках, и песенках дети узнают новые слова, общаются друг с другом, приобретают опыт билингвального мышления.

Программа разработана для дошкольников от 5 до 7 лет. Форма проведения занятий – групповая. Занятия проходят 1 раз в неделю.



## **9. Аннотация к дополнительной образовательной программе кружка по танцевально-игровой ритмике «Мармеладки».**

Педагог Москвичева Вероника Александровна,  
музыкальный руководитель первой квалификационной категории.

Цель программы - приобщить детей к танцевальному искусству, раскрыв перед ними его многообразие и красоту, воспитать эмоциональную отзывчивость, привить основные навыки в умении слушать музыку и передавать её образное содержание.

Для достижения данной цели сформированы следующие задачи:

- развитие физических данных;
- развитие понимания языка музыки и выражение его в танце;
- формирование навыков самостоятельного выражения движений под музыку;
- развитие творческих способностей, выдумки, фантазии.
- развитие образного мышления.

Все эти задачи взаимосвязаны и решаются в комплексе.

Путём танцевальной импровизации под понравившуюся музыку у детей развивается способность к самостоятельному творческому самовыражению. Формируется умение воплощать услышанный музыкальный образ в пластике.

Тематическая направленность программы позволяет наиболее полно реализовать творческий потенциал ребенка, способствует развитию целого комплекса умений, совершенствованию танцевальных навыков, помогает реализовать потребность в общении.

Программа разработана для детей от 5 до 7 лет. Занятия проходят в групповой форме, 1 раз в неделю.

## **10. Аннотация к дополнительной образовательной программе семейного парка «3D комплекс» с элементами Мягкой школы.**

Педагоги: Загрутдинова Ляйсан Илгизовна, инструктор по физической культуре первой квалификационной категории,  
Ильясова Айгуль Маратовна, педагог-психолог.

Цель программы – создать условия для поддержки позитивных детско-родительских отношений, посредством сотрудничества взрослых и детей в пространстве спортивного 3Д комплекса.

Для достижения данной цели сформированы следующие задачи:

- формирование умения переходить из отношений «родитель-ребенок» в отношения «человек-человек»;
- развитие партнерства в семейных отношениях;
- повышение доверия и понимания между детьми и родителями;
- формирование позитивного мышления перед сложной ситуацией;
- воспитание культуры совместного времяпровождения.

На занятиях в семейном парке взрослые и дети получают опыт позитивного взаимодействия друг с другом, что даёт возможность выйти на новый уровень межличностных отношений. Уникально созданные проблемные ситуации позволяют участникам курса исследовать собственные физические возможности на спортивном 3Д комплексе: преодолевать страхи и сложности, испытывать радость состояния успеха. Деятельность в паре помогает родителям лучше узнать и понять своих детей, а детям – почувствовать любовь и внимание родителей.

Занятия проходят в групповой форме, 1 раз в неделю.

## **11. Аннотация к дополнительной образовательной программе столярной мастерской «Тукитушки».**

Педагог Рупенко Фатима Вагизовна,  
учитель физики, педагог первой квалификационной категории.

Цель программы - поддержка и становление у детей инициативности, самостоятельности и приобщение к простейшим трудовым навыкам посредством столярного дела.

Для достижения данной цели сформированы следующие задачи:

- формирование у детей навыков взаимодействия с материалами и простейшими инструментами;
- развитие саморегуляции (осознанное соблюдение правил безопасности);
- формирование навыка планирования и умение действовать по собственному замыслу;
- развитие коммуникативных навыков, умение оказывать помощь.

В мастерской дети приобретают навыки столярной работы. Создавая игрушки своими руками, дети осваивают простейшие инструменты (рубанок, тиски, пила, молоток, гвозди, наждачная бумага, ножик) и материалы (обрезки досок, палочки разной длины и толщины, сучки, фанера). Работая с инструментами, мальчики приобретают качества мужского характера, развивают волю, познавательную и творческую активность, учатся доводить начатое дело до конца. С большим интересом мастерскую посещают и девочки: проявляют творческие способности и познают окружающий мир.

Программа разработана для детей от 5 до 7 лет, занятия проходят 1 раз в неделю.

## **12. Аннотация к дополнительной образовательной программе**

### **АРТ-студии «Маскарад».**

Педагог Куликова Елена Владимировна,

музыкальный руководитель первой квалификационной категории.

Цель программы - развитие сценического творчества детей дошкольного возраста средствами театрализованных игр и игр-представлений.

Основные задачи программы:

- развитие эмоционального интеллекта, а также коммуникативных особенностей ребенка средствами детского театра;
- развитие речи и обогащение словарного запаса, формирование умения строить предложения, добиваясь правильного и чёткого произношения слов;
- совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях;
- поддержка инициативы детей придумывать собственные сюжетные постановки, играть и импровизировать на шумовых музыкальных инструментах, сочинять мелодии для своих героев, разрабатывать костюмы;
- формирование общей культуры личности ребёнка, способной адаптироваться в современном обществе;
- воспитание у детей миролюбия, доброжелательного поведения, создание благоприятных условия для развития эмоционально-волевой сферы.

В процессе освоения данной программы в игровой форме проходит работа над речевым дыханием детей, формированием четкой дикции, умением менять темп, силу звука, работа над интонационной выразительностью речи. Дети знакомятся с основными средствами художественной выразительности: интонация, мимика, жест, пробуют использовать их в импровизационных упражнениях. Учатся коммуницировать в парах и малых группах, знакомятся с театральными жанрами. Через театральную деятельность дети учатся видеть прекрасное в жизни и в людях, получают стремление нести в жизнь прекрасное и доброе.

Программа разработана для детей от 4 до 7 лет, занятия проходят в групповой форме, 1 раз в неделю.

### **13. Аннотация к дополнительной образовательной программе школы выходного дня «Шерлок и Ко» с элементами ТРИЗ.**

Педагоги: Максимова Людмила Александровна, воспитатель, педагог программы «Школа-2100»,  
Ильясова Айгуль Маратовна, педагог-психолог.

Цель программы - создание социально-психологических условий для успешной адаптации детей старшего дошкольного возраста к ситуации школьного обучения, а также всестороннее развитие детей, позволяющее в дальнейшем успешно овладеть школьную программу.

Задачи программы:

- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием;
- развитие у детей творческого воображения, памяти, речи, логического мышления;
- расширение математических представлений дошкольников;
- формирование навыков чтения и письма;
- поддержка мотивации к обучению в школе;
- формирование нестандартного мышления, направленного на становление навыков предпринимательства.

Программа состоит из двух компонентов: занятия с элементами ТРИЗ (теория решения изобретательских задач) и занятия, направленные на совершенствование умений и навыков, необходимых в начальной школе.

Программа разработана для детей от 6 до 7 лет, занятия проходят в групповой форме, 1 раз в неделю.

#### **14. Аннотация к дополнительной образовательной программе адаптационной группы «Ладушки».**

Педагоги: Загрутдинова Ляйсан Илгизовна,  
инструктор по физической культуре,  
Куликова Елена Владимировна, музыкальный руководитель первой  
квалификационной категории.

Цель: содействие всестороннему развитию детей раннего возраста, их ранней социализации, позволяющей обеспечить успешную адаптацию ребенка к условиям дошкольного учреждения, а также взаимодействие с родителями с целью развития у них педагогической компетентности по отношению к собственным детям, по созданию необходимых условий для воспитания и полноценного развития ребенка, реализации заложенного в нем индивидуального потенциала, активного вхождения в окружающий мир взрослых и сверстников.

Для достижения данной цели формируются следующие задачи.

Для детей:

- развивать социальную компетентность ребёнка: помощь в овладении навыками общения с другими детьми и со взрослыми;
- укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивающее эмоциональное благополучие и учет индивидуальных возможностей детей.

Для родителей:

- формировать партнерские отношения семьи и дошкольного образовательного учреждения в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- способствовать формированию адекватных родительских представлений о возрастных особенностях ребёнка и соответствующих способах его развития.

Наполняемость группы 10-15 человек. Продолжительность совместной деятельности 60 минут. В течение данного времени специалистами организуется игровая деятельность по четырём направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Игровой характер заданий и смена видов деятельности сохраняют интерес малышей на протяжении всего времени занятий.

Необходимое условие – присутствие на занятиях одного из родителей, либо лица их замещающего (няня, тетя, бабушка, дедушка и др.), который принимает активное участие при выполнении заданий. Благодаря чему в совместной деятельности обеспечивается сочетание индивидуальных и групповых форм работы.

Форма организации – игровая.

Группа работает в первую половину дня с 11.00 до 12.00 часов (без питания, сна и прогулки). Занятия проводятся 2 раза в неделю.